

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra primera unidad de estudio, “Animal Adaptations” (“Adaptaciones de los animales”).

Este año, nuestros estudiantes de tercer grado desarrollarán destrezas de lectoescritura y lenguaje al participar en diez unidades de estudio interdisciplinarias en nuestro programa Benchmark Advance. Cada unidad de tres semanas se centrará en un tema. Los temas abarcarán desde economía hasta ciencias de la tierra, historia y cultura, literatura y más. A medida que los estudiantes lean poemas, cuentos, obras de teatro y textos informativos, fortalecerán sus destrezas de lectura y escritura. También participarán en importantes conversaciones colaborativas y establecerán conexiones con otras áreas de contenido.

Cuando comencemos cada unidad, enviaremos a casa una carta como esta, presentando el enfoque de la unidad y las destrezas que su niño/niña aprenderá. También proporcionaremos actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para desarrollar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad aprenderemos lo que hacen muchos animales para sobrevivir. Algunos animales tienen características especiales, como dientes afilados, plumas o patas palmeadas; otros se comportan de una manera que les da una ventaja sobre el resto. Algunos usan el camuflaje para mezclarse con su entorno, y otros, como la iguana, pueden hincharse para verse más grandes y ahuyentar a los depredadores. Leeremos textos informativos de ciencias, estudiaremos ilustraciones y veremos gráficos y diagramas. En el camino, conoceremos animales como la rana arbórea de ojos rojos, el halcón, el zorro ártico y muchos otros.

También le presentaremos a su niño/niña conceptos e ideas interesantes de Biociencias. Esperamos que disfrute trabajar junto con su niño/niña en las actividades y ejercicios. Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

Esta es una unidad interesante e informativa para comenzar nuestro programa, y esperamos que genere amenas conversaciones en casa.

Animal Adaptations (Adaptaciones de los animales)

En esta unidad, leemos acerca de cómo sobreviven los animales, y pensamos en profundidad sobre la pregunta de “How do living things survive in their environment?” (“¿Cómo sobreviven los seres vivos en su medio ambiente?”). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre adaptaciones y para desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela. ¡Esperamos que se diviertan mientras trabajan juntos!

Conexión del tema

Mirar de nuevo

Donde quiera que viva, trate de observar el mundo natural con su niño/niña. Los animales viven tanto en la ciudad como en el campo. Piense en las palomas, los pájaros, los gatos, los perros, las ardillas e incluso las cucarachas que ven. Pregúntele a su niño/niña cómo cree que sobreviven esos animales. Si no sabe la respuesta, ¡pueden observar e investigar juntos!

Conexión del vocabulario

Más verbos, por favor

En esta unidad, los estudiantes aprenden nuevas palabras, incluidos verbos más complejos, como **avoid** (evitar), **remain** (permanecer) y **provides** (proporcionar). Puede apoyar el conocimiento de las palabras de los estudiantes comentando los sinónimos de estos verbos que son parte de su lenguaje oral (*stay away from*-mantenerse alejado; *stay*-perseverar; *gives*-dar) y utilizando los verbos complejos en contextos significativos mientras que comparten experiencias cotidianas, lean periódicos y revistas, y vean televisión o películas.

Conexión de la comprensión

Comparar y contrastar

Los científicos observan de cerca y luego comparan y contrastan sus hallazgos. Para ayudar a su niño/niña a practicar esta destreza, seleccione dos animales, objetos o eventos, para comparar y contrastar. Completa un diagrama de Venn con las similitudes y diferencias que ven.

Conexiones para el estudio de las palabras

¡Oh, oh, oh!

En nuestra instrucción de fonética y estudio de palabras, los estudiantes leen muchas palabras con un sonido largo. Están aprendiendo que el mismo sonido se puede deletrear de manera diferente, como “o”, “ou”, “oa” y “oe”. Aquí hay un juego que puedes jugar para practicar. Obtenga dieciséis fichas o trozos de papel recortados. En cuatro de las tarjetas, escriba “o”. En las siguientes cuatro tarjetas, escriba “oa”, y en las últimas cuatro tarjetas, escriba “oe”. Luego baraje las tarjetas. Tórnense para elegir una carta del mazo. La primera persona en decir una palabra que usa las letras en la tarjeta gana la tarjeta.